

Recomanacions televisió i família



Recomanacions per educar en família en l'ús de la televisió.

Lloc: Per dur a la pràctica a casa nostra

Organitzat: Consell de l'Audiovisual de Catalunya

1. La responsabilitat del que veuen els infants a la televisió és bàsicament de les persones adultes que hi conviuen. És bo pactar amb ells la selecció de programes adequats a la seva edat i als seus interessos. Ensenyem-los a triar.
2. Limitem el temps que els infants dediquen a la televisió. El televisor no ha d'estar tot el dia encès. Apaguem-lo quan el programa seleccionat s'hagi acabat.
3. Procurem mirar la TV amb els nostres fills i filles i comentem els programes i la publicitat. Aprofitem els valors de la televisió.
4. Ensenyem als infants a qüestionar i valorar allò que veuen a la televisió, estimulant la seva capacitat crítica. Ajudem-los a entendre la diferència entre realitat i ficció.
5. Si no podem estar amb els nostres fills i filles, interessem-nos pel que miren i pels motius de les seves preferències.

6.Mirar la TV no ha de treure hores de son, que són necessàries per al bon desenvolupament físic i psíquic dels nostres infants.

7.Traurem més profit de la TV utilitzant el vídeo o el DVD per enregistrar els programes que puguin interessar més els nostres infants.

8.Busquem alternatives al consum televisiu: jugar, llegir, fer esport, anar amb els amics/amigues... Hi ha moltes coses a fer a més a més de mirar la TV.

9.No deixem que la televisió sigui l'única font d'informació i l'única opció cultural dels nostres infants. Ajudem-los a interessar-se per la premsa, la ràdio, el cinema, el teatre...

10.Recordem que els infants tendeixen a imitar la manera de fer dels adults també pel que fa a la televisió.



Quines estratègies podem usar per educar els fills en l'ús de la tele des de petits?

La seducció que exerceixen la televisió i l'ordinador en els nostres fills i filles pot aprofitar-se per utilitzar aquests mitjans com a eina educativa. Si els adults acompanyem els nens i joves en el seu ús, aquests poden convertir-se en un espai de diàleg i creixement.



Resposta de l'experta Ma. Dolors Moreno Tarrés

Tots estem seduïts i absorbits per les pantalles dels diversos mitjans de comunicació, especialment per la televisió i Internet. La relació que hi mantenim ens sembla lliure, racional i conscient, però, en realitat, els mecanismes de persuasió i seducció d'aquests mitjans són clarament manipuladors, emocionals i inconscients. Segons una de les últimes enquestes del CIS, el 85% dels espanyols mira la televisió cada dia més de tres hores. D'altra banda, també ens passem moltes hores davant de l'ordinador, amb Internet (la majoria dels adolescents entre 12 i 15 anys, per xatejar, jugar o obtenir música). Aquesta "seducció" de les pantalles pot incidir de manera negativa en el creixement dels nostres fills. Produeix efectes com l'aïllament i la dificultat de relació amb els altres, fomenta el consumisme, hi ha el perill de l'addicció a determinats jocs, disminueix la capacitat d'aprenentatge i difon la violència. Què podem fer les mares i els pares per promoure un ús educatiu de la televisió i

d'Internet? Podem començar per controlar el temps que hi dediquen els nostres fills i els temes dels programes o pàgines web que veuen (cal, per tant, tenir interès a conèixer la programació o l'oferta d'aquests mitjans). Quan són petits, aquest control l'han d'imposar els pares. Després, s'ha d'anar deixant que ells mateixos apliquin un límit horari i uns criteris per seleccionar la programació. És important parlar amb ells dels criteris: per exemple, podem rebutjar un determinat programa o web pel seu contingut explícit de violència. És important veure alguns programes o pàgines web amb ells i comentar-los, tot aprofitant-los com ocasió per al diàleg sobre valors i actituds en la vida, i també per ajudar-los a distingir els que és real i del que és virtual. Cal també ser coherents: si els prohibim allò que nosaltres fem, tindrem menys força educativa. Paral·lelament, hem d'establir uns hàbits bàsics de salut, com mirar la televisió a la distància adequada o no mirar-la durant els àpats, seure correctament davant de l'ordinador, ... Els pares hem d'evitar fer servir la pantalla com a "cangur" dels nostres fills o com a recurs quan no sabem què fer. Fer un ús voluntari i explícit d'aquests mitjans per al coneixement del món, per a l'oci educatiu, per a la feina o per a la relació amb els altres. Les pantalles que ens absorbeixen també poden ser eines educatives: podem aprofitar-les com a recurs en la relació amb els nostres fills, per al seu creixement.